

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
Część A – Wyposażenie pracowni matematycznej

L.p.	Nazwa wyposażenia	Opis produktu	Liczba	Jednostka
1.	Ułamki magnetyczne duże 100 x 10 cm	Zestaw tabliczek z ułamkami. Zestaw winien zawierać min. 50 elementów magnetycznych dla nauczyciela (100 x 10 cm (+/- 10%)) oraz min. 1000 tekturowych elementów dla uczniów (30 x 3 cm (+/- 10%)).	1	komplet
2.	Ostro- i graniastostupy	Komplet brył. Zestaw winien składać się z min. 6 brył o wys. 18 cm. (+/- 10%). W skład zestawu winny wchodzić: <ul style="list-style-type: none"> - Ostrosłup prawidłowy o podstawie kwadratu, - Ostrosłup prawidłowy o podstawie trójkąta równobocznego, - Ostrosłup prawidłowy o podstawie sześciokąta równobocznego, - Graniastostup prawidłowy o podstawie kwadratu, - Graniastostup prawidłowy o podstawie trójkąta równobocznego, - Graniastostup prawidłowy o podstawie sześciokąta równobocznego. 	1	komplet
3.	Bryły obrotowe	Zestaw brył obrotowych. Zestaw winien składać się z min. 6 brył o wys. 18 cm. (+/- 10%). W skład zestawu winny wchodzić: <ul style="list-style-type: none"> - Walec z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, - Walec z płaszczyznami, - Stożek z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością, - Stożek z płaszczyznami, - Kula z płaszczyznami i przekątnymi, - Kula z zaznaczonymi przekątnymi i wysokością. 	1	komplet
4.	Ułamki magnetyczne	Zestaw kół wykonanych z kolorowego tworzywa sztucznego do nauki ułamków, o średnicy 30 cm (+/- 10%), podzielonych odpowiednio na 2, 3, 4, 5, 6 części oraz jedno całe koło. Zestaw winien zawierać dodatkowo znaki "+", "-", "=", "=". Wszystkie elementy zestawu winny być wyposażone w elementy magnetyczne.	1	komplet

Część B – Wyposażenie pracowni edukacji wczesnoszkolnej

L.p.	Nazwa wyposażenia	Opis produktu	Liczba	Jednostka
1.	Gra w Bingo rozwijająca umiejętność liczenia w pamięci w zakresie do 20 „Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 20”	Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych (dodawanie i odejmowania) w zakresie do 20. Min. 2 zestawy po 6 kart, min. 100 kartoników z działaniami. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	2	szt.

2.	Gra w Bingo rozwijająca umiejętność liczenia w pamięci w zakresie do 100 „Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 100”	Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych (dodawanie i odejmowanie) w zakresie do 100. Min. 2 zestawy po 6 kart, min. 100 kartoników z działaniami. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	2	szt.
3.	Gra w Bingo rozwijająca umiejętność liczenia w pamięci w zakresie do 20 „Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 20”	Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych (mnożenie i dzielenie) w zakresie do 20. Min. 2 zestawy po 6 kart, min. 100 kartoników z działaniami. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	2	szt.
4.	Gra w Bingo rozwijająca umiejętność liczenia w pamięci w zakresie do 100 „Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100”	Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych (mnożenie i dzielenie) w zakresie do 100. Min. 2 zestawy po 6 kart, min. 100 kartoników z działaniami. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
5.	Tabela do liczenia (rozwijanie umiejętności przeliczania na konkretach)	Tabela do nauki liczenia do wykorzystania z klockami. Zestaw winien zawierać 5 plansz formatu A3.	1	szt.
6.	Gra do ćwiczeń koncentracji i pamięci w tematyce jesieni „Akademia umysłu Junior - jesień”	Gra rozwijająca pamięć i koncentrację dzieci. Tematyka jesieni. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
7.	Gra do ćwiczeń koncentracji uwagi i pamięci w tematyce lata „Akademia umysłu Junior - lato”	Gra rozwijająca pamięć i koncentrację dzieci. Tematyka lata. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
8.	Gra do ćwiczeń koncentracji uwagi i pamięci w tematyce wiosny „Akademia umysłu Junior – wiosna”	Gra rozwijająca pamięć i koncentrację dzieci. Tematyka wiosny. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
9.	Gra do ćwiczeń koncentracji uwagi i pamięci o tematyce zimowej „Akademia umysłu Junior – zima”	Gra rozwijająca pamięć i koncentrację dzieci. Tematyka zimy. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
10.	Poradnik do oddziaływań terapeutyczno-edukacyjnych „Diagnoza ucznia w ramach indywidualizacji nauczania”	Poradnik dla osób pracujących z dziećmi. Pomaga w przeprowadzeniu pełnej diagnozy ucznia i opracowaniu indywidualnego programu nauczania. Zestaw winien zawierać: – Opisy prób diagnostycznych, – Kartę zapisu wyników prób, – Kartę obserwacji zachowań dziecka, – Opis umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach edukacji, – Wskazówki do napisania indywidualnego programu nauczania, – Ogólne wskazówki do pracy z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo i lękowym. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
11.	Obrazki rozwijające dojrzałość emocjonalną i społeczną „Dojrzałość emocjonalna. Obrazy – co się zadziało?”	Zestaw winien zawierać min. 140 kart o wym. 10 x 10 cm (+/- 10%) przedstawiających min. 32 sytuacje problemowe. Dziecko ma za zadanie opowiedzieć, co przytrafiło się postaciom przedstawionym w historyjce, jakie emocje wywołało dane zdarzenie, jak należy się zachować w podobnej sytuacji.	1	szt.

		Podana nazwa ma charakter poglądowy.		
12.	Historyjki obrazkowe rozwijające myślenie przyczynowo - skutkowe „Bajki – słuchaj i układaj obrazki”	Zestaw winien zawierać min. 30 kart o wym. 11 x 8 cm (+/- 10%) opowiadających min. 5 znanych bajek oraz płyta CD z ich treścią. Dziecko ma za zadanie słuchając bajki ułożyć historyjkę obrazkową, uwzględniając kolejność prezentowanych zdarzeń. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
13.	Ćwiczenia w czytaniu „Skuteczne czytanie poprzez pisanie”	Ćwiczenia winny składać się z 12 rozdziałów uwzględniających zróżnicowaną strukturę i trudności ortograficzne wyrazów. Min. 100 kart, format A4. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
14.	Klocki do nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki „Logo”	Klocki do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. W zestawie winno znajdować się 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
15.	Instrukcja do klocków Logo	Instrukcja winna zawierać propozycje zadań i ćwiczeń z klockami.	1	szt.
17.	Zestaw 4 sensorycznych piłek świecących	Zestaw winien zawierać min. 4 kolorowe piłeczki sensoryczne, które świecą podczas odbijania ich. Śr. 7 cm (+/- 10%).	1	szt.
18.	Matematyczny Twister (rozwijanie sprawności ruchowej poprzez działania matematyczne, wielozmysłowe poznawanie matematyki)	Gra w matematycznego twistera. Zestaw winien zawierać kolorową planszę o wym. 150 x 150 cm (+/- 10%), instrukcję, 4 szpilki i torbę do przechowywania.	2	szt.

Część C – Wyposażenie pracowni przyrodniczo-turystycznej

L.p.	Nazwa wyposażenia	Opis produktu	Liczba	Jednostka
1.	Preparaty mikroskopowe – Kropla wody pełna życia	Zestaw winien zawierać min. 10 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić: <ul style="list-style-type: none"> – Okrzemki – różne formy, – Euglena zielona – wiciowiec, – Pantofelki – orzęski z hodowli sianowej, – Rozwielitka, – Oczlik – widłonogi, – Jednokomórkowe glony, – Plankton słodkowodny, – Stułbia, p.pp., – Robak płaski, p.pp., – Bakterie wody silnie zanieczyszczonej. 	3	zestaw
2.	Preparaty mikroskopowe –	Zestaw winien zawierać min. 10 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić:	3	zestaw

	Komórki roślinne	<ul style="list-style-type: none"> – Kaktus – komórki z kryształkami soli, – Dziki bez czarny – łodyga, p.pp., – Dziewanna – wielokomórkowe włoski pokrywające liść, – Rozmaryn – liść, p.pp., – Słonecznik – liść, p.pp., w skórce widoczne włoski wielokomórkowe, – Lilia wodna – łodyga z aerenchymą, p.pp., – Jasnota biała, p.pp. łodygi (kwadratowy), – Ziemniak – przekrój, – Ziarna pyłku, różne, – Łodyga roślinna – wyizolowane naczynia wiązki przewodzącej. 		
3.	Preparaty mikroskopowe – Pasożyty zwierzęce	<p>Zestaw winien zawierać min. 10 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tasiemiec – człon, p.pp., – Tasiemiec – jaja, p.pd., – Włosień kręty – larwy w mięśniach, – Świdrowce w rozmazie krwi, – Zarodek malarii w rozmazie krwi, – Pierwotniaki (z rodzaju Coccidium) kokcydiozy w wątrobie królika, p.pp., – Motylca wątrobowa (Fasciola), p.pp., – Przywry – p.pp. osobników męskiego i żeńskiego samca i samicy), – Cysta torbielowa bąblowca (stadium tasiemca), p.pp., – Glista (pasożytuje na ludziach i świnia), p.pp. 	1	zestaw
4.	Preparaty mikroskopowe – Komórki i tkanki zwierzęce	<p>Zestaw winien zawierać min. 25 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nabłonek płaski płaza, – Nabłonek płaski wielowarstwowy, – Nabłonek sześcienny, – Nabłonek jednowarstwowy walcowaty, – Nabłonek dwurzędowy migawkowy walcowaty, – Nabłonek migawkowy, – Nabłonek przejściowy, – Tkanka włóknista (ogon szczura), – Tkanka siateczkowa, – Tkanka tłuszczowa, – Chrzątka szklista, – Chrzątka sprężysta, – Chrzątka włóknista, – Kość człowieka, 	1	zestaw

		<ul style="list-style-type: none"> – Rozwój kości – chrząstka stawu palca płodu, – Krew (ryba), – Krew (ptak), – Krew (ludzka), – Mięsień prążkowany (włókna, jądra), – Mięsień gładki nie podlegający woli, – Mięsień serca (poprz. prążk.), – Mięsień i ścięgno – przekrój, – Komórki nerwu (przekrój rdzenia kręgowego), – Nerw, różne przekroje, – Zakończenia nerwu ruchowego mięśni międzyżebrowych. 		
5.	Preparaty mikroskopowe – Biologia przekrojowo	<p>Zestaw winien zawierać min. 25 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizm jednokomórkowy, – Pantofelek (Paramecium), – Stułbia (Hydra), – Rozwielitka (Daphnia), – Dżdżownica (Lumbricus), p.pp., – Mucha domowa, aparat gębowy, – Pszczoła miodna, aparat gębowy, – Pszczoła miodna, odnóże tylne, – Nabłonek płaski, – Mięsień szkieletowy, p.pp., – Rozmaz krwi ludzkiej, – Rozmaz krwi żaby, – Płuco, przekrój, – Tętnica i żyła, – Skóra ludzka, przekrój mieszka włosowego, – Bakterie – 3 różne (rozmaz), – Skrętnica (Spirogyra), koniugacja, – Toczek (Volvox), – Mech, – Cebula, mitoza, – Korzenie rośliny jedno- i dwuliściennej, – Łodygi rośliny jedno- i dwuliściennej, – Lipa (Tilia), łodyga jednoroczna, – Lipa (Tilia), łodyga trzyletnia, – Liście rośliny jedno- i dwuliściennej. 	1	zestaw

6.	Preparaty mikroskopowe – Owady	<p>Zestaw winien zawierać min. 25 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Komar (Culex) – samica, – Komar (Culex) – samiec, – Mucha domowa, – Muszka owocowa, – Głowy samicy i samca komara, – Aparat gębowy samca komara, – Aparat gębowy samicy komara, – Motyl – aparat gębowy (ssawka), – Mucha domowa – trąbka ssąca (proboscis), – Pszczoła miodna – aparat gębowy, – Odnóże owada – grzebiące odnóże muchy domowej, – Odnóże owada – pływne, – Odnóże owada – skoczne, – Odnóże owada – z pyłkiem, – Skrzydła świerszcza – aparat strydulacyjny, – Skrzydło muchy domowej, – Skrzydło motyla z łuskami, – Czułki owadów – różne, – Oko złożone owada, – Oko krewetki (porównawczo), p.pp., – Rogówka oka owada (fasetki), – Pszczoła miodna – jajnik królowej, – Tchawka owada, – Konik polny - cewki Malpighiego (ukł. wydalniczy). 	1	zestaw
7.	Preparaty mikroskopowe – Bezkręgowce organizmy	<p>Zestaw winien zawierać min. 25 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizm jednokomórkowy, – Pantofelek, – Stułbia (Hydra), – Stułbia, gameta męska, – Stułbia, gameta żeńska, – Wirki (Turbellaria), wybarwione jelito, – Glista (Ascaris), samiec, – Glista (Ascaris), samica, – Mitoza komórek glisty końskiej, – Skrzele małża, – Rozwielitka (Daphnia), 	1	zestaw

		<ul style="list-style-type: none"> – Komar, samica, – Komar, aparat gębowy samicy, – Komar, aparat gębowy samca, – Motyl, aparat gębowy, – Pszczoła miodna, aparat gębowy, – Szarańcza wędrowna (Locusta Migratoria), jądro, p.pp., – Oko złożone owada, przekrój Mucha domowa, – Muszka owocowa (Drosophila), – Odnóże grzebne owada, – Odnóże kroczone owada, – Odnóże pływne owada, – Odnóże skoczne owada, – Odnóże z koszyczkiem z pyłkiem. 		
8.	Kręgowce – zestaw 25 preparatów mikroskopowych (1 komplet)	<p>Zestaw winien zawierać min. 25 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Skóra żaby, p.pp., – Jelito cienkie żaby, p.pp., – Rozmaz krwi żaby, – Jądro żaby – przekrój, – Wątroba żaby – przekrój, – Serce żaby – przekrój, – Wątroba królika – przekrój, – Jądro królika – przekrój, – Jajnik królika – przekrój, – Rdzeń kręgowy królika – przekrój, – Zakończenie nerwu ruchowego królika, – Tkanka kostna zbita, – Ściana żołądka ssaka – przekrój, – Jelito cienkie ssaka, p.pp., – Jelito grube ssaka, p.pp., – Trzustka ssaka – przekrój, – Śledziona ssaka – przekrój, – Pęcherzyk żółciowy ssaka – przekrój, – Płuco ssaka – przekrój, – Tętnica i żyła ssaka, p.pp., – Nerka ssaka, p.pd., – Plemniki ludzkie – rozmaz, – Skóra człowieka – przekrój przez gruczoł potowy, 	1	zestaw

		<ul style="list-style-type: none"> – Oko ssaka – p.pd., – Chromosomy ludzkie we krwi, żeńskie i męskie. 		
9.	Preparaty mikroskopowe – Życie w glebie	<p>Zestaw winien zawierać min. 10 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Bakterie glebowe, – P.pp. korzenia z mikoryzą zewn. (strzępki grzybni), – Owocnik pieczarki – p.pp. hymenium z zarodnikami podstawkowymi, – Zarodniki skrzypu z elaterami (sprężyce), – Liść mchu, – Igła sosny, p.pp. – Unerwienie liścia, – Macerujący liść – tworzenie humusu, – Roztocz z gleby leśnej (próchnica), – Dżdżownica, p.pp. przez środek ciała. 	1	zestaw
10.	Preparaty mikroskopowe zaawansowane	<p>Zestaw winien zawierać min. 25 preparatów mikroskopowych. W skład zestawu winny wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tkanka łączna wiotka, – Rdzeń kręgowy, p.pp., – Zakończenie nerwu ruchowego, – Żołądek ssaka – nabłonek wyścielający, p.pp., – Budowa anatomiczna nerki, p.pp., – Tętnica i żyła, p.pp. (porówn. bud. ścian naczyń krwion.), – Naczynia krwionośne płuc, – Naczynia krwionośne nerki, – Kubki smakowe na języku ssaka, – Komórki nabłonkowe jamy ustnej – wymaz, – Rozmaz z nasienia ludzkiego (plemniki), – Mitoza w komórkach zwierzęcych (fazy), – Polip stułbi, p.pp. z wypukleniem ektodermy (pączek płciowy z plemnikami), – Polip stułbi, p.pp. z wypukleniem ektodermy (pączek płciowy z kom. jajowymi), – Polip stułbi, p.pp. z pączkiem płciowym – budowa morfologiczna,, – Przedrośle paproci z rodniami i plemniami, – Nasiono w I fazie kiełkowania, p.pd., – Skrętnica – kolonie nitkowate, – Budowa anat. płuc ssaka, p.pp., – Jelito grube, p.pp. ściany z nabłonkiem, – Tchawica ssaka, p.pp., – Trzustka ssaka – budowa anat. gruczołu, 	1	zestaw

		<ul style="list-style-type: none"> - Macica ssaka – p.pd., - Śledziona ssaka – budowa anat. gruczołu, - Stożek wzrostu korzenia cebuli. 		
11.	Krajobrazy świata – komplet 10 plansz laminowanych z drążkami	<p>Komplet 10 laminowanych plansz, każda o wymiarach 130 x 90 cm (+/- 10%), oprawionych w drążki drewniane z zawieszką. Plansze winny przedstawiać następujące krajobrazy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antarktyda 130 x 90 cm, laminowana, - Arktyka 130 x 90 cm, laminowana, - Australia i Nowa Zelandia 130 x 90 cm, - Las Równikowy Wilgotny 130 x 90 cm, - Pustynia Gorąca 130 x 90 cm, - Rafa Koralowa 130 x 90 cm, - Sawanna 130 x 90 cm, - Step 130 x 90cm, - Tajga 130 x 90 cm, - Tundra 130 x 90 cm. <p>Tolerancja wymiarów: +/- 10%.</p>	1	zestaw

Część D – Wyposażenie pracowni szachowej

L.p.	Nazwa wyposażenia	Opis produktu	Liczba	Jednostka
1.	Szachy	Plansza winna posiadać wymiary 42 x 34 cm (+/- 10%). Zestaw winien zawierać 32 figury o wys. min. 3 cm.	10	szt.
2.	Zegar szachowy	Mechanizmy zegarów winny być wykonane z części metalowych, odpornych na korozję. Elementy składowe winny być frezowane. Zegary winny dawać możliwość rozgrywania partii szachów klasycznych oraz błyskawicznych.	10	szt.
3.	Szachy solo	<p>Logiczna łamigłówka oparta na zasadach gry w szachy, w której skład winno wchodzić min. 60 zadań o różnym poziomie trudności: od początkującego do eksperta. Zadaniem gracza winno być zbijanie figur na planszy tak, by pozostała tylko jedna.</p> <p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plansza, - min. 60 zadań, - min. 10 figur szachowych, - instrukcja. 	2	zestaw

4.	Książki „Grajmy w szachy” cz. I, II, III (1 komplet – 3 szt.)	Zestaw winien składać się z 3 podręczników. Format: 210 x 297.	20	zestaw
5.	Dyplomy szachowe	Dyplom za uczestnictwo w zajęciach szachowych (format A4, sztywny papier 250 g).	60	szt.
6.	Mój szachowy notatnik	Notatnik szachowy: – Notes do zapisu min. 50 partii. – Przy każdej partii winno znajdować się miejsce na uwagi.	20	szt.
7.	Worek na figury szachowe	Worek materiałowy służący do przechowywania figur. Worki na figury szachowe winny być dopasowane do rozmiarów szachów z poz. 1. Jeden worek winien zmieścić jeden kolor figur z jednego zestawu szachów.	20	szt.
8.	Demonstracyjne szachy magnetyczne dla dzieci (na tablicę)	Zestaw winien zawierać szachownice oraz 32 pionki. Wszystkie części winny posiadać możliwość przymocowania do tablicy. Wysokość najwyższej figury: 6 cm (+/- 10%). Wymiary planszy: 60 x 60 cm (+/- 10%).	2	szt.
9.	Płyta multimedialna DVD do nauki gry w szachy – „Kraina Szachów cz. 1”	Płyta multimedialna winna zawierać min. 18 prezentacji płyty DVD skorelowanych z podręcznikiem do nauki gry w szachy. Dodatkowo płyta winna zawiera sprawdziany w formacie pdf, tabele turniejowe. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.

Część E – Wyposażenie sali logopedycznej

L.p.	Nazwa wyposażenia	Opis produktu	Liczba	Jednostka
1.	Książka „Ćwiczenia dla osób z afazją. Formy gramatyczne”	„Ćwiczenia dla osób z afazją. Formy gramatyczne”. Justyna Żulewska, Małgorzata Nowis-Zalewska. Publikacja wykorzystywana może być jako wspomagające narzędzie do terapii zaburzonych funkcji językowych.	1	szt.
2.	Pakiet logopedycznych programów – „Edusensus logopedia pro pakiet platinum”	Zestaw winien zawierać minimum 19 logopedycznych programów multimedialnych, w tym: – Szereg szumiący – moduł podstawowy – Szereg syczący – moduł podstawowy – Szereg ciszący – moduł podstawowy – Szereg szumiący – moduł profesjonalny – Szereg syczący – moduł profesjonalny – Szereg ciszący – moduł profesjonalny – Różnicowanie szeregów – Głoska r – moduł podstawowy – Głoski r, l – moduł profesjonalny – Mowa bezdźwięczna – Sfonem	1	szt.

		<ul style="list-style-type: none"> – Echokorektor – Trening logopedyczny – Głoski tylnojęzykowe k, g, h – Logo-Gry – Mówiące obrazki – Zabawy słowem – Obrazkowy słownik tematyczny – Logorytmik <p>Podana nazwa ma charakter poglądowy.</p>		
3.	Podręcznik „Ćwiczenie sprawności komunikacyjnych 1–4”	<p>Zestaw minimum 4 podręczników do ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jak rozpoczynać i kończyć rozmowę, – Jak rozmawiać z ludźmi, – Jak prosić i rozkazywać, – Jak się przedstawiać. 	4	szt.
4.	Podręcznik do ćwiczeń logicznego myślenia „Logiś i ja. Analogie. Etap I”	Podręcznik do ćwiczeń logicznego myślenia. Winien zawierać ćwiczenia dotyczące analogii.	1	szt.
5.	Podręcznik do ćwiczeń logicznego myślenia „Logiś i ja. Analogie. Etap II”	Podręcznik do ćwiczeń logicznego myślenia. Winien zawierać ćwiczenia dotyczące analogii o podstawowym poziomie trudności.	1	szt.
6.	Podręcznik do ćwiczeń logicznego myślenia „Logiś i ja. Szeregi”	Podręcznik do ćwiczeń logicznego myślenia. Winien zawierać ćwiczenia dotyczące szeregów o wyższym poziomie trudności.	1	szt.
7.	Podręcznik do ćwiczeń logicznego myślenia „Logiś i ja. Gdzie? Kiedy?”	<p>Podręcznik do ćwiczeń logicznego myślenia. Winien zawierać ćwiczenia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – położenia w przestrzeni (wyrażenia przyimkowe), – schematu ciała (prawa, lewa strona), – relacji czasowych (pory dnia, pory roku, dni tygodnia, miesiące, pojęcia: wczoraj, dzisiaj, jutro itp.). 	1	szt.
8.	Podręcznik „Ćwiczenia operacji myślowych cz. 2”	<p>Podręcznik winien zawierać ćwiczenia operacji myślowych dla osób z trudnościami w przetwarzaniu i porządkowaniu informacji. Winien zawierać ćwiczenia z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktualizacji słownictwa, – pamięci operacyjnej, – kategoryzacji, – analizy i syntezy literowej, sylabowej, wyrazowej, zdaniowej, 	1	szt.

		– pisanie i czytania.		
9.	Podręcznik „Ćwiczenia operacji myślowych cz. 1”	Podręcznik winien zawierać ćwiczenia operacji myślowych dla osób z trudnościami w przetwarzaniu i porządkowaniu informacji. Winien zawierać ćwiczenia z: – aktualizacji słownictwa, – pamięci operacyjnej, – kategoryzacji, – analizy i syntezy literowej, sylabowej, wyrazowej, zdaniowej, – pisanie i czytania.	1	szt.
10.	Podręcznik dla osób z afazją „Afazja. Praca z tekstem”	Podręcznik winien zawierać ćwiczenia przeznaczone dla osób z afazją. Zadania winne mieć na celu: – usprawnienie umiejętności czytania ze zrozumieniem, – ćwiczenie koncentracji na tekście pisanym, – odbudowywanie i aktualizację słownictwa, – rozhamowanie mowy spontanicznej w oparciu o kontekst, – ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej na materiale językowym.	1	szt.
11.	„Czytanie ze zrozumieniem kl. 7”	Zestaw winien zawierać minimum 10 testów sprawdzających umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem. Ćwiczenia winne być oparte na wybranych lekturach obowiązkowych dla klasy siódmej.	1	szt.
12.	„Czytanie ze zrozumieniem kl. 6”	Zestaw winien zawierać ćwiczenia sprawdzające rozumienie czytanego tekstu przystosowane dla uczniów klasy szóstej.	1	szt.
13.	„Ćwiczenia językowe cz. 2”	Zestaw proponowanych ćwiczeń do dzieci z trudnościami z budowaniem systemu językowego.	1	szt.
14.	„Ćwiczenia słownikowe, związki frazeologiczne”	Zestaw winien zawierać minimum 25 kart pracy dotyczących związków frazeologicznych oraz minimum 10 kart dotyczących synonimów i antonimów.	1	szt.
15.	„Jąkanie. Skuteczne techniki płynnego mówienia”	„Jąkanie. Skuteczne techniki płynnego mówienia.” Mieczysław Chęciek , Elżbieta Bijak , Dorota Kamińska . Publikacja winna składać się z dwóch części zawierających teksty do terapeutycznego czytania oraz materiałów obrazkowo-wyrazowych.	1	szt.
16.	„Mówię płynnie”	„Mówię płynnie”. Iweta Kozłowska . Publikacja winna zawierać zbiór ćwiczeń dla osób ze zdiagnozowaną niepełnością mowy.	1	szt.
17.	„Uczę się mówić, czytać i pisać poprawnie”	„Uczę się mówić, czytać i pisać poprawnie.”. Barbara Sawicka . Zestaw winien zawierać materiały do prowadzenia ćwiczeń utrwalających poprawną wymowę oraz do różnicowania głosek szeregów: szumiącego i syczącego w zdaniach, a także do usprawniania techniki czytania i pisanie.	1	szt.
18.	Podręcznik do ćwiczeń wnioskowania przez analogię	Podręcznik winien zawierać ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej, zakłóceniami uwagi i koncentracji oraz w sytuacji specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu.	1	szt.
19.	Zestaw do nauki –	Zestaw winien służyć do nauki zapamiętywania ciągu obrazków, układania według określonego wzoru, kontynuacji	1	szt.

	sekwencje	wzoru, uzupełniania ciągu oraz układania ciągu według instrukcji słownej. Zestaw winien zawierać: – 40 elementów obrazkowych, – opis przykładowych ćwiczeń. Materiał: tektura. Opakowanie: woreczek + pudełko tekturowe.		
20.	Gra logiczna „Kolorowy kod”	Gra z zadaniami logicznymi. Zestaw winien zawierać: – czytnik, – plastikowe płytki, – książeczka z zadaniami. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
21.	Gra logiczna „Atena”	Gra logiczna rozwijająca inteligencję. Zestaw winien zawierać minimum 50 zadań logicznych o różnym stopniu trudności. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
22.	Gra wspomagająca zrozumienie pojęcia symetrii „Gra z lusterkiem – niebieska”	Zestaw winien zawierać : – 2 plastikowe lusterka o wym. 6 x 6 cm (+/- 10 %), – minimum 4 kostki z wzorami o wym. 2,5 x 2,5 cm (+/- 10 %), – minimum 20 kart zadaniowych. Kolor: niebieski. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
23.	Gra wspomagająca zrozumienie pojęcia symetrii „Gra z lusterkiem – czerwona”	Zestaw winien zawierać : – 2 plastikowe lusterka o wym. 6 x 6 cm (+/- 10 %), – minimum 4 kostki z wzorami o wym. 2,5 x 2,5 cm (+/- 10 %), – minimum 20 kart zadaniowych. Kolor: czerwony. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
24.	Książka „Fraszki dla Szymona i Staszki”, T. Bogdańska	Książka winna zawierać minimum 100 tekstów z lukami do utrwalania głosek sz, ż(rz), cz, dż w mowie i piśmie.	1	szt.
25.	Gra familijna wspomagająca logiczne myślenie „5 sekund junior”	Gra wspomagająca logiczne myślenie. Zestaw winien zawierać minimum: – 354 karty z pytaniami (708 pytań), – 18 kart „Czas”, – 18 kart „Zmiana”, – 6 pionków, – Czasomierz, – Planszę, – Pudełko na karty, – Instrukcję.	1	szt.

		Podana nazwa ma charakter poglądowy.		
26.	Gra wspomagająca logiczne myślenie „Rummikub standard”	Gra wspomagająca logiczne myślenie. Zestaw winien zawierać minimum: – 104 kostki (w tym 2 jokery), – 4 podstawki, – szczegółową instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
27.	Magnetyczne układanki wspomagające logiczne myślenie	Gra wspomagająca logiczne myślenie. Zestaw winien zawierać minimum: 42 kolorowe klocki, 12 szablonów, walizkę o magnetycznych bokach.	1	szt.
28.	Gry rozwijające mowę „Od obrazka do słowa”	Gra rozwijająca mowę. Zestaw winien zawierać minimum: materiały obrazkowe, zawierające gry językowe i kombinacje ćwiczeń językowych, etykiety z podpisami do poszczególnych obrazków oraz poradnik. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
29.	Gra logopedyczna „Rybki logopedyczne pakiet 1–7”	Gra logopedyczna. Zestaw winien zawierać minimum: – Logopedyczne rybki 1 – głoski sz, ż(rz), cz, s, z, c, – Logopedyczne rybki 2 – głoski ś, ź, ć, dź, – Logopedyczne rybki 3 – (nie)trudne słowa, – Logopedyczne rybki 4a – głoski pr, br, kr, gr, tr, dr, – Logopedyczne rybki 4b – głoski wr, fr, mr, ch/hr, sr, szr, śr, źr, – Logopedyczne rybki 5 – głoski r, l, j, l-r, l-j, j-r, – Logopedyczne rybki 6 – głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi, – Logopedyczne rybki 7 – głoski w, f, wi, fi. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
30.	E-book „Trening mózgu. 50 zadań wzmacniających lewą i prawą półkulę” Phillipsa Charles’a	E-book winien zawierać minimum 50 zadań wzmacniających lewą i prawą półkulę.	1	szt.

Część F – Wyposażenie sali psychologicznej

L.p.	Nazwa wyposażenia	Opis produktu	Liczba	Jednostka
1.	Gra planszowa kooperacyjna ze znanymi postaciami z filmów	Planszowa gra kooperacyjna. Wymiary: 200 x 50 x 200 cm (+/- 10%). Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.

	„Straszny dwór”			
2.	Gra planszowa z kartami przedstawiającymi emocje „Gra na emocjach”	Gra winna zawierać minimum 100 kart z ikonkami, za pomocą których przedstawia się emocje. Wymiary: 90 x 75 x 90 cm (+/- 10%). Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
3.	Gra towarzyska „Śmiechowa gra planszowa. Gdybyś Był...” wersja junior	Gra planszowa. Wymiary 25 x 25 x 6 cm (+/- 10%). Zestaw winien zawierać minimum: <ul style="list-style-type: none"> – planszę, – pionki – 8 szt., – dwustronne karty z pytaniami – 165 szt., – karty odpowiedzi – 24 szt., – żetony do obstawiania – 24 szt., – tarczę losującą ze strzałką, – instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	zestaw
4.	Gra planszowa z kartami pytań „Gorący ziemniak”, wersja junior	Gra planszowa. W skład zestawu winny wchodzić minimum: <ul style="list-style-type: none"> – plansza, – gorący ziemniak, – min. 165 kart pytań, – 8 pionków, – bączek, – instrukcja. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
5.	Gra planszowa z kostkami z emocjami „E-motionz”	Gra planszowa. W skład zestawu winny wchodzić minimum: <ul style="list-style-type: none"> – 1 plansza, – 40 kostek z emocjami (8 dla każdego gracza), – 5 żetonów określających ruch, – 55 kart, – 5 pionków i 5 podstawek, – 30 pchełek, – 1 woreczek, – 1 instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
6.	Gra terapeutyczno-edukacyjna o uczuciach „Góra uczuć”	Gra terapeutyczno-edukacyjna. Zestaw winien zawierać 1 instrukcja, 1 plansza, min. 50 kart, kostka do gry, pionki. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.

7.	Książka „Przestańcie się kłócić! Jak przywrócić zgodę”	„Przestańcie się kłócić! Jak przywrócić zgodę” – książka. Liczba stron: 36. Format: 21,3 x 27,0 cm.	1	szt.
8.	Gra planszowa kooperacyjna z kartami z potworami „Potwory do szafy”	Gra planszowa. Zestaw winien zawierać: – min. 20 kart potworów, – min. 10 żetonów zabawek, – min. 3 części potwora, – min. 2 żetony, – szafę, – instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
9.	Gra karciana do znajdowania dwóch takich samych symboli „Dobble Kids”	Gra karciana. Polega na znajdowaniu symbolu łączącego dwie karty. Zestaw winien zawierać: 30 kart o śr. ok. 8,5 cm, instrukcja. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
10.	Tangle Terapeutyczne Teksturowane	Terapeutyczne tangle jest idealne do terapii ręki, ma działanie odprężające, pomaga budować umiejętności motoryczne, a dodatkowo działa świetnie na zmysł dotyku. Średnica: min. 4 cm. Długość: min. 20 cm.	1	szt.
11.	Karty dialogowe	Książka prezentuje zasady gier edukacyjnych rozwijających wyobraźnię i kreatywność przy pomocy kart dialogowych. Publikacja winna stanowić materiał pomocniczy przy realizacji programów nauczania.	1	szt.
12.	Publikacja „Zabawy dla dzieci z autyzmem”	„Zabawy dla dzieci z autyzmem”. Magdalena Sabik. Zbiór zabaw terapeutycznych dla dzieci z autyzmem.	1	szt.
13.	Memory z trzema wariantami rozgrywek „Kapitan nauka. Memory na 3 sposoby. Co robimy?”	Gra wspomagająca pamięć, spostrzegawczość i refleks. Zestaw winien zawierać min. 20 kart obrazkowych, instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
14.	Publikacja „Co się dzieje między nami?” – Rozpoznawanie i nazywanie relacji międzyludzkich oraz towarzyszących im emocji	„CO SIĘ DZIEJE MIĘDZY NAMI?” – Rozpoznawanie i nazywanie relacji międzyludzkich oraz towarzyszących im emocji. Książka pomagająca w nauce rozpoznawania i nazywania relacji i towarzyszących im emocji.	1	szt.
15.	Książka „Piesek i przyjaciele. Opowiadania o kontaktach społecznych.”	Książka „Piesek i przyjaciele. Opowiadania o kontaktach społecznych”. Marianna Głębocka-Czarnecka. Prezentacja podstawowych zasad zachowania.	1	szt.
16.	Książka „Radości i smutki kota Feliksa. Książeczka o uczuciach i emocjach.”	„Radości i smutki kota Feliksa. Książeczka o uczuciach i emocjach”. Marianna Głębocka-Czarnecka. Książka pomagająca w zrozumieniu uczuć i emocji.	1	szt.
17.	Książka „Uczę się rozumieć innych - Emocje i gesty”	„Uczę się rozumieć innych - Emocje i gesty.” Beata Blok, Zofia Brzeska, Małgorzata Marszałek, Katarzyna Radtke-Michalewska. Książka pomagająca w nauce rozpoznawania, nazywania oraz	1	szt.

		wskazywania przyczyn pojawienia się różnorodnych stanów emocjonalnych.		
18.	"Uczę się rozumieć innych – Mówienie i myślenie"	„Uczę się rozumieć innych - Mówienie i myślenie”. Blok Beata, Brzeska Zofia, Marszałek Małgorzata, Radtke-Michalewska Katarzyna. Książka pomagająca w nauce rozumienia zasad komunikacji międzyludzkiej.	1	szt.
19.	Gra dydaktyczna z serii Sowa mądra głowa" Opowiem Ci mamo – super"	Gra dydaktyczna rozwijająca wyobraźnię i umiejętność wypowiadania się, ucząca rozumienia następstw czasowych i logicznego myślenia. Zestaw winien zawierać min. 48 obrazków, instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
20.	"Nowe historyjki społeczne – Ponad 150 historyjek, które uczą umiejętności społecznych dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i ich rówieśników (z płytą CD)"	„Nowe historyjki społeczne - Ponad 150 historyjek, które uczą umiejętności społecznych dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i ich rówieśników”. Carol Gray.	1	szt.
21.	„Lekarstwo szczęścia – Bajki pedagogiczne”	„Lekarstwo szczęścia – Bajki pedagogiczne”. Igor Buszkowski. Zbiór dwunastu bajek pedagogicznych o rzeczach ważnych i jednocześnie trudnych: o lęku, o braku wiary w siebie, o uzależnieniach.	1	szt.
22.	„Uczniowski BON TON – Sytuacyjne rymowanki edukacyjne”	„Uczniowski BON TON – Sytuacyjne rymowanki edukacyjne". Elżbieta i Witold Sz wajkowski. Ilustracje Piotra Zawadzkiego. Zestaw 49 kart pracy, których tematyka poświęcona jest zasadom życia w grupie, kulturze osobistej, dobrym manierom.	1	szt.
23.	Dwustronne pacynki – emocje	Zestaw 2-stronnych pacynek pomocnych przy określaniu emocji.	1	szt.
24.	Rzeźba magnetyczna – kulki	Magnetyczna podstawka o średnicy 10 cm (+/- 10%) wraz z metalowymi kulkami tworzącymi różne kształty.	1	szt.
25.	Rzeźba magnetyczna – gwiazdki	Magnetyczna podstawka o średnicy 10 cm (+/- 10%) wraz z metalowymi gwiazdkami tworzącymi różne kształty.	1	szt.
26.	Rzeźba magnetyczna – nakrętki	Magnetyczna podstawka o średnicy 10 cm (+/- 10%) wraz z metalowymi nakrętkami tworzącymi różne kształty.	1	szt.
27.	Pięteczka antystresowa	Pięteczka antystresowa, śr. 6 cm (+/- 10%), kolor żółty.	1	szt.
28.	Tęczowy gniotek w siatce	Piłka wykonana z gumy, w środku wypełniona żelazem, owinięta siateczką, śr.: 7 cm (+/- 10%).	1	szt.
29.	Gumowa śnieżka	Gumowa zabawka wypełniona płynem imitująca śnieżkę.	1	szt.
30.	Robot do wyciskania	Robot-zabawka wypełniony powietrzem przeznaczony do przytulania.	1	szt.
31.	Gra zręcznościowa do budowania wieży z krzeserek „Spadające krzesła”	Gra winna składać się z min. 15 plastikowych krzeserek służących do budowania z nich wieży. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
32.	Świejący duszek – gniotek	Gumowa zabawka do ściskania. W środku światełko. Wysokość: 8 cm (+/- 10%).	1	szt.
33.	Łamigłówka drewniana – puzzle	Drewniane klocki tworzące łamigłówkę.	1	szt.
34.	Tor z kulkami	Zestaw składający się z min 360 giętkich i niełamliwych części oraz plastikowych kuleczek. Zestaw winien umożliwiać budowę modeli narysowanych na opakowaniu lub eksperymentowanie i budowę własnych konstrukcji. Zestaw winien umożliwiać budowę toru o długości min. 26 m.	1	zestaw

35.	Magnetyczna rzeźba – motyle	Zestaw winien składać się z magnetycznej, cylindrycznej bazy i kolorowych, metalowych motylków.	1	szt.
36.	Bąbelkowa rakietka	Zestaw winien zawierać raketę o wys. 25 cm (+/- 10%) wytwarzającą ogon z bąbelków podczas wznoszenia, wyrzutnię oraz min. 400 ml płynu do robienia baniek.	1	szt.
37.	Progresywna plastelina – sprytna	Inteligentna plastelina o metalicznej barwie.	1	szt.
38.	Klocki wedgits – junior tote	Klocki do nauki języka angielskiego. Zestaw winien zawierać: min. 20 klocków, komplet kart ze wzorami do układania, min. dwie ćwiczeniówki w języku angielskim oraz komplet pisaków.	1	szt.
39.	Wesoły ludek	Figurka, 12 cm długości, prezentująca różne emocje i postawy.	3	szt.
40.	Rozciągliwy ser z myszkami	Rozciągliwa zabawka o dł. boku 5 cm (+/- 10%) wyglądem przypominająca żółty ser z myszami.	1	szt.
41.	Wijący wodny wąż	Balonowy wąż wypełniony błyszczącą cieczą, która sprawia, że zabawkę trudno utrzymać w rękach dł. 12 cm (+/- 10%).	1	szt.
42.	Rozciągliwy ludek	Ludzik-zabawka wykonany z gumy. Wys. 5 cm (+/- 10%).	1	szt.
43.	Masa plastyczna	Kolorowa masa plastyczna.	1	szt.
44.	Gniotki zwierzęta	Kolorowe zabawki gniotki w kształcie zwierzątek.	1	szt.
45.	Układanka bez końca - tangle	Kreatywna łamigłówka, polega na układaniu różnych wariantów pętli. 18 cm (+/- 10%) długości, 5 cm w pozycji zwiniętej (+/- 10%).	1	szt.
46.	Puzzle drewniane „tangram”	Tradycyjna chińska zabawka. Polega na układaniu różnych wzorów przy pomocy drewnianych elementów. Wym. 10 x 10 cm (+/- 10%).	1	szt.
47.	Zwierzęta ze zwijanym językiem	Zabawka do ściskania wysuwająca język. Wys. 7 cm (+/- 10%).	1	szt.
48.	Magiczny wąż, kostka 23 cm	Zabawka złożona z kolorowych trójkątów, które można obracać. Dł. 23 cm (+/- 10%).	1	szt.
49.	Łamigłówka Money maze	Pudełko – labirynt z kulką.	1	szt.
50.	Piłka sensoryczna 1+, 22 cm	Piłka sensoryczna o śr. 22 cm.	1	szt.
51.	Mata z wypustkami	Mata z wypustkami do akupresury. Wym. 75 x 45 x 2 cm (+/- 10%).	1	szt.
52.	Półjeże balansowe senso	Zestaw winien zawierać dwa półjeże balansowe o śr. 15 cm (+/- 10%).	2	szt.
53.	Piłka gimnastyczna 75 cm	Piłka gimnastyczna, rozmiar: 75 cm.	1	szt.
54.	Pneumatyczna poduszka do siedzenia i ćwiczeń	Dynamiczna poduszka ortopedyczna do siedzenia i ćwiczeń o śr. 35 cm. Jedna strona winna zawierać wypustki, druga być gładka. Zestaw winien zawierać pompkę oraz zestaw ćwiczeń.	1	szt.
55.	Materace prostokątne z motywem trawy, 2 szt. – zielone	Dwa materace, obszyte materiałem PCV, z obrzeżem w kształcie trawki (mocowanym na rzepy). Wym. 130 x 50 x 5 cm (+/- 10%).	1	zestaw
56.	Kącik wypoczynkowy rogowy	Kącik do odpoczynku wykonany z płyty laminowanej o gr. 18 mm, wyposażony w materac. Winien posiadać listwy LED. Wym. 40 x 70 x 125 cm (+/- 10%).	1	szt.
57.	Laptop	Laptop winien posiadać: Procesor Intel Core i3-6006U lub odpowiadający, 8 GB RAM, Karta graficzna Intel HD Graphics 520 lub odpowiadająca, dysk 256 GB, matryca min. 15,6" w standardzie HD.	1	szt.
58.	Parawan wyciszający wysoki – szary	Zestaw winien zawierać:	2	zestaw

		<ul style="list-style-type: none"> – parawan wyciszający ze sztywną ramą obciągniętą materiałem, wym. 80 x 160 cm (+/- 10%), – gr. 5 cm (+/- 10%), – min. 2 podstawki o wym. 40 x 4 x 10 cm (+/- 10%), – min. 4 haczyki i drążek do łączenia parawanów. 		
59.	Komplet pacynek – emocje	Pacynki reprezentujące różne emocje, 6 szt.: uśmiechnięta, smutna, przestraszona, zła, neutralna, zdziwiona. Wys. 26–28 cm (+/- 10%).	1	zestaw
60.	Teatrzyk/stragan	Wykonany ze sklejki o gr. 18 mm. Dwustronna zasłonka w komplecie, wym. 50 x 40 x 115 cm (+/- 10%), wys. blatu 65 cm (+/- 10%).	1	szt.
61.	Bujak piankowy	Bujak przypominający kurę. wym. 75 x 30 x 55 cm (+/- 10%).	1	szt.
62.	Mix tapet magnetycznych na ścianę koło	Zestaw winien zawierać 4 okrągłe, magnetyczne tapety w różnych kolorach, śr. 50 cm (+/- 10%).	1	zestaw
63.	Wesołe minki – magnesy	Zestaw winien zawierać min. 6 magnesów z uśmiechniętymi buźkami o śr. 3 cm (+/- 10%).	2	zestaw
64.	Zestaw magnesów	Zestaw kolorowych, okrągłych magnesów w plastikowym słoiku. Min. 120 szt. o śr. 2,5 cm (+/- 10%).	1	zestaw
65.	Tabliczka ze szlaczkiem Lew	Drewniana tabliczka przypominająca lwa pomagająca w nauce pisania. Wym. 90 x 35 cm (+/- 10%).	1	szt.
66.	Duża szafa z aplikacją do zestawu Zagroda	Szafa z kolorową aplikacją, dostosowana do przechowywania segregatorów. Wyposażona w przegrodę oraz 3 półki po każdej stronie. Wykonana z płyty laminowanej o gr. 18 mm +/- 10%). Drzwi wykonane z białej płyty laminowanej MDF o gr. 16 mm +/- 10%). Aplikacje na drzwiach z płyty laminowanej o gr. 12 mm +/- 10%). Wymiary: <ul style="list-style-type: none"> – szer. drzwi prawych 35 cm (+/- 10%), – szer. drzwi lewych 45 cm (+/- 10%), – wym. 80 x 40 x 155 cm (+/- 10%). 	1	szt.
67.	Stół prostokątny, 140 x 70 cm	Stół na stelażu metalowym z okrągłymi nogami. Blat ze sklejki o gr. 25 mm (+/- 10%) pokrytej laminatem HPL lub z płyty laminowanej gr. 25 mm (+/- 10%) wykończonej obrzeżem ABS o gr. 2 mm. Wymiar blatu 140 x 70 cm (+/- 10%). Krawędzie zaokrąglone. Stelaż metalowy z profilu 40 x 20 mm (+/- 10%), nogi metalowe okrągłe w kolorze aluminium (średnica 40 mm (+/- 10%)). Plastikowe stopki zapobiegające rysowaniu podłogi.	2	szt.
68.	Krzesełko rozm. 6 srebrne	Krzesełko składane, wykonane z rury okrągłej o śr. 22 mm (+/- 10%), siedziska i oparcia wykonane z profilowanej sklejki o gr. 8 mm., wym. 45 x 50 x 80 cm (+/- 10%).	7	szt.
69.	Krzesełko – wzrost 4	Krzesełko z siedziskiem i oparciem wykonanym z lakierowanej sklejki bukowej o gr. 6 mm. Stelaż wykonany z rury okrągłej o śr. 18 mm. Zgodne z normą PN-EN 1729-1:2016-2 oraz PN-EN 1729-2+A1:2016-2. Wysokość siedziska 40 cm (+/- 10%).	4	szt.
70.	Krzesełko konferencyjne	Krzesełko winno być wykonane z włókna syntetycznego. Stelaż wykonany z rury płaskoowalnej, siedzisko i oparcie tapicerowane. Wys. 50 cm (+/- 10%).	1	szt.
71.	Poducha sensoryczna Myszka	Poduchy-zwierzątka do zabawy wypełnione granulatem. Pokryte tworzywem PCV bez ftalanów. Winny	1	szt.

	posiadać elementy sensoryczne. Wymiary:		
	<ul style="list-style-type: none"> – wys. 60 cm (+/- 10%), – śr. 80 cm (+/- 10%), – waga 4 kg (+/- 10%). 		

Część G – Wyposażenie sali SI

L.p.	Nazwa wyposażenia	Opis produktu	Liczba	Jednostka
1.	Interaktywna kolumna wodna	Urządzenie winno umożliwiać sterowanie kolorem i nasyceniem bąbelków powietrza za pomocą dźwięku lub dotyku z użyciem mikrofonu (siły głosu) lub pilota. Wym. 20 x 190 cm (+/- 10%).	1	szt.
2.	Zestaw do ćwiczeń równowagi „Rzeka z wyspami”	Zestaw winien zawierać: <ul style="list-style-type: none"> – Minimum 20 kładek o wym. 35 x 11 x 4 cm (+/- 10%), – Minimum 2 wyspy o wym. 45 x 45 x 7 cm (+/- 10%), – Minimum 2 pomosty o wym. 50 x 15 x 7 cm (+/- 10%). Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
3.	Trampolina z poręczą	Trampolina z poręczą. Wymiary: <ul style="list-style-type: none"> – śr. 100 cm (+/- 10%) (powierzchnia do skakania 75 cm (+/- 10%)), – wys. 20 cm (+/- 10%), – wys. uchwytu 80 cm (+/- 10%), – szer. uchwytu 60 cm (+/- 10%), – maksymalne obciążenie: min. 45 kg. (+/- 10%) 	1	szt.
4.	Dzwoneczki na rękę	Zestaw winien zawierać 4 dzwoneczki umieszczone na nylonowej taśmie. <ul style="list-style-type: none"> – 2 szt., – dł. taśmy: 23 cm (+/- 10%), – śr. dzwonka: 2 cm (+/- 10%). 	1	szt.
5.	Tuby sensoryczne	Tuby sensoryczne. Zestaw winien zawierać: <ul style="list-style-type: none"> – Minimum 4 tuby z przezroczystego, wytrzymałego tworzywa o wym. 30 x 6 cm (+/- 10%), – Minimum 8 pełnych nakrętek o śr. 6 cm (+/- 10%), – Minimum 4 wentylowane nakrętki o śr. 6 cm (+/- 10%). 	1	szt.
6.	Sensoryczne koła	Zestaw winien zawierać sensoryczne koła w dwóch rozmiarach i o różnych strukturach. Koła winne być wykonane z silikonu. Minimum 10 szt., po 5 o śr. 8 i 25 cm (+/- 10%).	1	szt.
7.	Dyski z fakturami	Zestaw winien zawierać 5 małych i 5 dużych dysków wykonanych gumy. Elementy winny mieć różne faktury i kolory. Minimum 10 szt., po 5 o śr. 25 cm i 10 cm (+/- 10%).	1	szt.

8.	Dotykowe kształty	Zestaw winien zawierać drewniane formy, które po wylosowaniu z woreczka należy dopasować do rysunku na planszy. Minimum 25 elementów o wys. 3,5 cm (+/- 10%). Minimum 5 kart o wym. 20 x 13 cm (+/- 10%).	1	szt.
9.	Domino z elementami o różnych fakturach i kolorach „Domino faktur”	Zestaw winien zawierać elementy o zróżnicowanej fakturze i kolorach, które należy dobrać w pary umieszczone na drewnianej podstawie. Podstawa o wym. 30 x 20 cm (+/- 10%). Minimum 25 elementów o wym. 9 x 4 x 1 cm (+/- 10%). Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
10.	Gra stymulująca rozwój zmysłu dotyku „Dotykowiec”	Zabawy stymulująca rozwój zmysłu dotyku. Zestaw winien zawierać: – Minimum 8 par kartoników – faktur o wym. 8 x 8 cm (+/- 10%), – Minimum 15 kartoników ze zdjęciami przedmiotów o różnorodnych fakturach, – Minimum 2 opaski na oczy. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
11.	Kij do masażu – gwiazdki	Przyrząd do zdrowotnego i rehabilitacyjnego masażu ciała o wym.: 40 x 6 cm (+/- 10%).	1	szt.
12.	Kij do masażu – kulki	Przyrząd do zdrowotnego i rehabilitacyjnego masażu ciała o wym.: 40 x 6 cm (+/- 10%).	1	szt.
13.	Piasek kinetyczny 5 kg	Piasek kinetyczny, minimum 5 kg.	1	szt.
14.	Piaskownica	Zestaw winien zawierać: – piaskownicę o przezroczystym dnie i wym.: 65 x 60 x 4 cm +/- 10%, – grabki z większymi i z mniejszymi zębami , – listwę wyrównującą, – minimum 1 kg białego piasku.	1	szt.
15.	Drewniana skrzynka z otworami wspomagająca rozwój zmysłu dotyku „Skrzynka zgadula”	Skrzynka do zgadywania zawartości za pomocą dotyku. Wym.: 35 x 20 x 40 cm (+/- 10%). Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
16.	Pomoc zręcznościowa wykonana z bambusa „Drewniana ósemka”	Ćwiczenie usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową. Zestaw winien zawierać: – Bambusowy tor o wym. 47 x 20 cm (+/- 10%), – Minimum 3 szklane kulki. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
17.	Zestaw klocków z literkami do nawlekania	Zestaw winien zawierać kolorowe literki do nawlekania i tworzenia naszyjników. – wys. 2,2 cm (+/- 10%), – minimum 280 szt.	1	szt.
18.	Zestaw drewnianych kształtów „Przybijanka”	Zabawa z przybijanką polegająca na tworzeniu konfiguracji z drewnianych kształtów za pomocą pinezek. Zestaw winien zawierać minimum: – 4 tablice korkowe o wym. 25 x 15 cm (+/- 10%), – 4 drewniane młoteczki, – 4 karty wzorów,	1	szt.

		<ul style="list-style-type: none"> – 200 drewnianych kształtów, – 250 pinezek, – plastikowe pudełko. <p>Podana nazwa ma charakter poglądowy.</p>		
19.	Mata gimnastyczna	Mata gimnastyczna wykonana z materiału PCV. Winna być wyposażona w miękkie kolce zapewniające efekt dodatkowej stymulacji. Wym.: 120 x 60 cm (+/- 10%), kolor niebieski.	1	szt.

Część H – Wyposażenie sali arteterapii

L.p.	Nazwa wyposażenia	Opis produktu	Liczba	Jednostka
1.	Szafka ze sztalugą i rolką na papier	Szafka na kółkach ze sztalugą. Z jednej strony szafki winna znajdować się sztaluga, a z drugiej miejsce na rozwijanie papieru rysunkowego z rolki. Wymiary: <ul style="list-style-type: none"> – wys. blatu 50 cm (+/- 10%), – wym. stojaka ze sztalugą 60 x 75 cm (+/- 10%), – wym. sztalugi 60 x 45 cm (+/- 10%), – wym. pola do malowania 60 x 55 cm (+/- 10%), – wym. 80 x 60 x 125 cm (+/- 10%). 	2	szt.
2.	Regał z półkami i na pojemniki plastikowe w środkowej części	Regał winien być wykonany z płyty laminowanej. Wym. 105 x 45 x 125 cm (+/- 10%).	1	szt.
3.	Małe tace artystyczne	Kolorowe podkładki chroniące powierzchnię przed zabrudzeniem. Wykonane z tworzywa sztucznego. Min. 12 szt. o wym. 25 x 20 x 1,5 cm (+/- 10%).	1	komplet
4.	Nożyczki 26 cm	Nożyczki szkolne dla praworęcznych, dł. 26 cm.	1	szt.
5.	Szyfty do pistoletu do kleju	Szyfty do pistoletu do kleju. Min. 10 szt. o śr. 11 mm i dł. 25 cm.	1	zestaw
6.	Farby fakturowe – żółta	Farby fakturowe. Każdy kolor winien posiadać inną fakturę. Poj. min. 500 ml. Kolor żółty.	1	szt.
7.	Farby fakturowe – zielona	Farby fakturowe. Każdy kolor winien posiadać inną fakturę. Poj. min. 500 ml. Kolor zielony.	1	szt.
8.	Farby fakturowe – czerwona	Farby fakturowe. Każdy kolor winien posiadać inną fakturę. Poj. min. 500 ml. Kolor czerwony.	1	szt.
9.	Farby fakturowe – niebieska	Farby fakturowe. Każdy kolor winien posiadać inną fakturę. Poj. min. 500 ml. Kolor niebieski.	1	szt.
10.	Farby fakturowe – czarna	Farby fakturowe. Każdy kolor winien posiadać inną fakturę. Poj. min. 500 ml. Kolor czarny.	1	szt.
11.	Farby perłowe	Farba wodoodporna, która daje efekt perłowego lakieru, min. 6 szt. o pojemności min. 80 ml.	1	zestaw
12.	Farby metaliczne	Farba akrylowa, wodoodporna i szybkoschnąca o odcieniu imitującym różne metale. Przeznaczona do papieru, kartonu, drewna, styropianu. Min. 6 szt. o poj. min. 80 ml.	1	zestaw

13.	Farby z gąbką	Buteleczki z gąbką pozwalają na łatwe użycie. Min. 6 szt. o poj. 70 ml.	1	zestaw
14.	Farby do szkła	Farby do malowania po szkłe lub innych gładkich powierzchniach. Min. 5 farb kolorowych, min. 1 farba konturowa, poj. min. 80 ml.	1	zestaw
15.	Farby do tkanin	Barwniki akrylowe pozwalające dekorować tkaniny naturalne i syntetyczne. Min. 6 szt., poj. min. 80 ml.	1	zestaw
16.	Farba dekoracyjna – złota	Wodna farba dekoracyjna, matowa. Poj. min. 230 ml.	1	szt.
17.	Tempera złota	Farba temperowa złota w butelce. Poj. min. 250 ml.	1	szt.
18.	Tempera srebrna	Farba temperowa srebrna w butelce. Poj. min. 250 ml.	1	szt.
19.	Farba do malowania palcami, biała	Farby do malowania palcami. Poj. min 750 ml, kolor biały.	1	szt.
20.	Farba do malowania palcami, żółta	Farby do malowania palcami. Poj. min 750 ml, kolor żółty.	1	szt.
21.	Farba do malowania palcami, pomarańczowa	Farby do malowania palcami. Poj. min 750 ml, kolor pomarańczowy.	1	szt.
22.	Farba do malowania palcami, czerwona	Farby do malowania palcami. Poj. min 750 ml, kolor czerwony.	1	szt.
23.	Farba do malowania palcami, zielona	Farby do malowania palcami. Poj. min 750 ml, kolor zielony.	1	szt.
24.	Farba do malowania palcami, niebieska	Farby do malowania palcami. Poj. min 750 ml, kolor niebieski.	1	szt.
25.	Farba do malowania palcami, czarna	Farby do malowania palcami. Poj. min 750 ml, kolor czarny.	1	szt.
26.	Tempera 3 l	Farby temperowe w 6 kolorach. Min 6 szt., poj. min. 500 ml.	1	szt.
27.	Farba konturowa do szkła	Czarna farba konturowa do malowania po szkłe lub innych gładkich powierzchniach, poj. min. 80 ml.	1	szt.
28.	Mulina	Zestaw bawełnianych nitok ozdobnych w min. 26 kolorach. Min. 50 nitok o długości min. 8 m. każda.	2	zestaw
29.	Pudełka kwadraty	Zestaw pudełek o różnej wielkości. Min. 10 szt. o wym. od 3,5 x 3,5 cm do 13 x 13 cm (+/- 10%) i głę. od 2 do 7 cm (+/- 10%).	1	zestaw
30.	Duże krosno	Drewniane krosno do tkania o wym. 40 x 30 cm (+/- 10%).	5	szt.
31.	Kolorowe druciki	Komplet kolorowych drucików do nawlekania ozdób. Min. 9 szt. o grubości 0,3 mm (+/- 10%) i dł. 2 m (+/- 10%).	1	komplet
32.	Sznurek do robienia baniek mydlanych	Narzędzie do tworzenia olbrzymich baniek mydlanych. Dł. rączek 50 cm (+/- 10%); dł. sznurka 2 m (+/- 10%).	1	szt.
33.	Płyn do baniek mydlanych 1 l	Płyn do tworzenia baniek mydlanych. Produkt winien być zgodny z normą PN EN71 oraz posiadać znak	2	szt.

		CE. Poj. min. 1 l.		
34.	Zestaw do klejenia: klej 1000 g i butelki do płynów 10 szt.	Zestaw winien zawierać: – Butelkę do płynów z dozownikiem - min. 50 ml; min. 10 szt., – Klej; min. 1000 g.	1	zestaw
35.	Klej do filcu	Klej różnych rodzajów filcu. Przezroczysty i bezzapachowy, poj. min. 100 ml.	1	szt.
36.	Klej 1000 g	Klej wielofunkcyjny. Winien być bezpieczny i nietoksyczny, poj. min. 1000 g.	1	szt.
37.	Mix pędzli z gąbki	Różne rodzaje pędzli z gąbki. Min. 25 sztuk.	1	szt.
38.	Pędzle	Zestaw winien zawierać min. 4 pędzle z tworzywa sztucznego, o różnych teksturach. Dł. min. 10 cm, dł. końcówki min. 1,5 cm.	1	szt.
39.	Mix pędzli duży	Pędzle z włosiem i z gąbki, z drewnianymi uchwytami, min. 25 szt.	1	zestaw
40.	Zestaw różnorodnych produktów do urozmaicenia prac plastycznych	Zestaw winien zawierać minimum: – Kółka do origami 1 kpl., – Duży mix kwadratów do origami, min. 2000 szt., – Pompony, min. 100 szt., – Kolorowe druciki, min. 100 szt., – Małe oczka z czarnymi źrenicami, min. 10 g, – Piankowe kształty min. 1000 szt., – Blok rysunkowy A1, min. 30 ark., – Tektura falista kolorowa A4, min. 10 ark., – Jednokolorowy papier przestrzenny, min. 3 ark., – Tektura strecz kolory, min. 5 ark., – Cekiny małe min. 80 g, – Kulki styropianowe śr. ok. 7 cm, min. 10 szt., – Pudełko z brokatem, min. 80 g 1 szt., – Klej introligatorski, min. 60 g 1 szt.	1	zestaw
41.	Pistolet do kleju	Pistolet do kleju.	2	szt.
42.	Papier na rolce do sztalug	Rolka papieru rysunkowego. Dł. papieru 50 m (+/- 10%), wym. 60 x 10 cm (+/- 10%).	4	szt.
43.	Pojemnik naturalny z okienkiem	Pojemnik do przechowywania klocków. Winien być wykonany z lakierowanego drewna, wym. 25 x 35 x 16 cm (+/- 10%).	4	szt.
44.	Nożyczki szkolne 18 cm	Nożyczki szkolne dla praworęcznych, dł. 18 cm.	5	szt.
45.	Kleje z brokatem, 6 kolorów	Żele z dodatkiem drobinek brokatu. Min. 6 kolorów, min. 6 szt., dł. 12 cm (+/- 10%), śr. 1,5 cm (+/- 10%).	2	zestaw

46.	Kredki do szkła	Akwarelowe kredki woskowe. Min. 10 kolorów, dł. 10 cm (+/- 10%), śr. 1 cm (+/- 10%).	2	szt.
47.	Pastele olejne	Pastele olejne. Min. 24 kolory, dł. 7 cm, śr. 1 cm.	5	szt.
48.	Wełna czesankowa	Wełna czesankowa. Min. 12 różnych kolorów, min. 350 g.	3	zestaw
49.	Igły do filcowania	Metalowe narzędzia do filcowania. Min. 10 szt., dł. 8 cm (+/- 10%).	3	zestaw
50.	Filcowe arkusze	Zestaw winien zawierać min. 5 arkuszy filcu. Wym. 20 x 30 cm (+/- 10%), gr. 2 mm. (+/- 10%).	2	zestaw
51.	Zestaw materiałów plastycznych złożony z filcu i dodatków zdobniczych	Zestaw materiałów plastycznych złożony z filcu i dodatków zdobniczych, składający się z: – min. 5 szt. filcu 1,5 mm (+/- 10%), wym. 20 x 30 cm (+/- 10%), – min. 4 szt. filcu 3,5 mm (+/- 10%), wym. 20 x 30 cm (+/- 10%), – min. 9 kolorowych nici, dł. 3 m (+/- 10%), – min. 5 kolorowych motków wełny, 5 g (+/- 10%), – min. 1 igła do filcu, – min. 40 szt. cekinów, – min. 25 szt. kwiatków różowych, – min. 20 szt. kwiatków czarnych, – min. 25 szt. kwiatków złotych min. 10 szt. kwiatków przezroczystych, – min. 100 szt. zielonych koralików – słomek, – min. 30 szt. koralików przezroczystych, opalizujących, – min. 80 koralików złotych i srebrnych, – min. 300 szt. koralików zielonych, żółtych, czerwonych, niebieskich wzorów.	2	zestaw
52.	Masa papierowa	Masa papierowa do wykonywania przedmiotów dekoracyjnych, min. 400 g.	5	szt.
53.	Gлина rzeźbiarska	Gлина rzeźbiarska przeznaczona zajęć plastycznych z dziećmi i warsztatów z terapii zajęciowej, min. 500 g.	10	szt.
54.	Bristol 10 arkuszy biały	Min 10 arkuszy, wym. 50 x 70 cm (+/- 10%), 300 g/m ² .	2	szt.

Część I – Wyposażenie sali korekcyjno-kompensacyjnej

L.p.	Nazwa wyposażenia	Opis produktu	Liczba	Jednostka
1.	„Chrząższcz z Żyrzyna”	„Chrząższcz z Żyrzyna 1”. Katarzyna Szura. Książeczka do doskonalenia słuchu fonemowego oraz czytania i pisanie.	1	szt.
2.	„Chyża Żmija Syk Syk”	„Chyża Żmija Syk Syk 2”. Katarzyna Szura. Książeczka do doskonalenia słuchu fonemowego oraz czytania i pisanie.	1	szt.
3.	„Co robi? Co robią? Czasownik cz. 1”	„Co robi? Co robią? Czasownik cz. 1”. Halina Cybulska. Książeczka z zakresu gramatyki języka polskiego.	1	szt.
4.	„Ćwiczenia w orientacji”	„Ćwiczenia w orientacji”. Bogusław Świdnicki. Książeczka pomagająca w nauce orientacji w przestrzeni i wzajemnego położenia obiektów.	1	szt.
5.	„Czytanie ze	„Czytanie ze zrozumieniem 2, O szarym motylku”. Agnieszka Piekarska. Książeczka do nauki czytania ze	1	szt.

	zrozumieniem 2, O szarym motylku”	zrozumieniem.		
6.	„Gramatyka na wesoło cz. 1”	„Gramatyka na wesoło cz.1”. Dorota Pyrgies. Książeczka do nauki gramatyki.	1	szt.
7.	„Gutek i Balbina cz. 1. Świat wokół nas. Zasady bezpieczeństwa na drodze”	„Gutek i Balbina cz. 1. Świat wokół nas. Zasady bezpieczeństwa na drodze”. Bogusław Świdnicki. Ilustracje Agnieszki Żelewskiej. Książeczka do nauki zasad bezpieczeństwa na drodze.	1	szt.
8.	„Gutek i Balbina cz. 2. Świat wokół nas. Zasady bezpieczeństwa na drodze”	„Gutek i Balbina cz. 2. Świat wokół nas. Zasady bezpieczeństwa na drodze”. Bogusław Świdnicki. Ilustracje Agnieszki Żelewskiej. Książeczka do nauki zasad bezpieczeństwa na drodze.	1	szt.
9.	„Na drodze. Zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego”	Na drodze 1. Zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego”. Adam Cedro. Ilustracje Marka Tytuły. Książeczka do nauki zasad bezpieczeństwa na drodze.	1	szt.
10.	Skrzynka	Drewniana skrzynka do przechowywania książek.	1	szt.
11.	Edukacyjna gra planszowa „Odkrycia. Poznać i zrozumieć siebie”	Gra pomagająca w poznawaniu własnych zachowań. Zestaw winien zawierać: <ul style="list-style-type: none"> – kolorową planszę do gry, – min. 30 kart ilustrowanych, – min. 4 karty do zadawania pytań, – min. 2 karty do indywidualnej historii, – min. 4 drewniane pionki, – kolorowe zwierzątka, – drewnianą kostkę do gry, – książeczkę z instrukcją gry. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
12.	Plansza dydaktyczna - Części mowy, podział rzeczowników, przypadki	Plansza dydaktyczna przedstawiająca części mowy, podział rzeczowników, odmianę przez przypadki. Wykonana z papieru kredowego, ofoliowana, wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. Wym.: 70 cm x 100 cm (+/- 10%).	1	szt.
13.	Plansza dydaktyczna - Części zdania, rodzaje podmiotów, rodzaje orzeczeń	Plansza dydaktyczna przedstawiająca części zdania, rodzaje podmiotów i rodzaje orzeczeń. Wykonana z papieru kredowego, ofoliowana, wyposażona w listwy metalowe i zawieszkę. Wym.: 70 cm x 100 cm (+/- 10%).	1	szt.

14.	Gra edukacyjna do rozpoznawania dźwięków „Bim bom. Gra o dźwiękach”	Gra o dźwiękach i słuchu. Zestaw winien zawierać min. 4 plansze, 32 kóleczka z obrazkami, płytę CD oraz instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
15.	Bingo	Gra ćwicząca spostrzegawczość, ucząca poznawania cyfr oraz liczenia. Winna zawierać karty z numerami do losowania, żetony krupiera oraz banknoty do rozliczeń.	1	szt.
16.	Gra edukacyjna „Co by było, gdyby”	Gra pozwalająca wcielić się w dowolną postać i przeżyć swoje życie w inny sposób. Gra winna zawierać: min. 80 kart, min. 5 kości, planszę, min. 40 żetonów, notes, ołówek, instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
17.	Gra memory – Dinozaury	Gra typu memory przedstawiająca dinozaury. Winna zawierać min. 40 kartoników.	1	szt.
18.	Domino dotykowe	Dwustronne domino, z jednej strony wytłoczone winny być różne faktury, z drugiej wyczuwalne w dotyku krawędzie figur geometrycznych. Min. 30 kostek.	1	szt.
19.	Domino gra twarzy	Gra domino przedstawiająca różne emocje. Min. 30 kostek.	1	szt.
20.	Drewniana mozaika	Drewniana układanka składająca się z drewnianych, kolorowych klocków, z których można ułożyć różne wzory. Zestaw winien zawierać min. 40 drewnianych klocków, książeczkę z wzorami oraz kartonowe pudełko o wymiarach: 14 x 14 x 8 cm (+/- 10%).	1	szt.
21.	Gra familijna na czas „5 sekund”	Gra, w której gracze mają 5 sekund na udzielenie 3 poprawnych odpowiedzi na wylosowane pytanie znajdujące się na karcie. Gra winna zawierać: min. 350 kart z pytaniami, min. 10 kart specjalnych, min. 5 pionków, czasomierz, planszę, instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
22.	Gra Kalambury	Gracze tworzą drużyny, które podążają do mety odgadyując po drodze pokazane lub narysowane przez przeciwników hasła. W skład gry winny wchodzić: plansza, min. 100 kart z poleceniami, min. 4 pionki, bloczek do rysowania, instrukcja gry.	1	szt.
23.	Kolorowe puffy – emocje	Zestaw 6 okrągłych, kolorowych puf reprezentujących różne emocje. Wym.: śr. 30 cm wys. 8 cm (+/- 10%).	1	szt.
24.	Gra memory – humory	Gra w memory z obrazkami przedstawiającymi emocje. Min. 48 kafelków.	1	szt.
25.	Drewniane domino konstrukcyjne	Zestaw drewnianych kostek do układania torów domino. Zestaw winien zawierać min. 200 kostek.	1	szt.
26.	Tunel do przeciskania się	Tunel do przeciskania się. Wymiary tunelu: – długość: 70 cm (+/- 10%), – średnica zewn.: 60 cm (+/- 10%), – średnica wew.: 50 cm (+/- 10%).	1	szt.
27.	Zestaw edukacja włączająca – Emocje ludzie	Zestaw kart obrazkowych służących do nauki identyfikowania , elementów, generalizacji, a także rozwijania swoich umiejętności komunikacyjnych. Zestaw winien zawierać min. 150 kart.	1	szt.

28.	Gra edukacyjna z puzzlami „Dzieciaki Grzeczniaki – Plac zabaw”	Gra edukacyjna polegająca są na układaniu puzzli, które po złożeniu tworzą serię scenek znanych dzieciom z codziennego życia. Zestaw winien zawierać min. 60 puzzli, bawełniany woreczek do ich przechowywania oraz instrukcję zawierającą propozycje zabaw z wykorzystaniem ułożonych obrazków. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
29.	Planszowa gra terapeutyczna „Emocje – nazywam, rozumiem, wyrażam.”	Głównym celem terapeutycznym gry jest omówienie czterech podstawowych emocji: radości, złości, smutku, lęku oraz doskonalenie umiejętności nazywania i konstruktywnego wyrażania emocji. Zestaw winien zawierać: min. 5 plansz, komplet pionków, kostkę do gry oraz książeczkę stanowiącą szczegółową instrukcję wykorzystania gry. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
30.	Publikacja „Ja i mój świat 2 Podręcznik cz. 1”	„Ja i mój świat 2 Podręcznik cz. 1”. Zespół psychologów i pedagogów ze Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku. Podręcznik przygotowany z myślą o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i autyzmem. Treści zawarte w podręczniku pozwalają na systematyczne i planowe pogłębienie wiedzy przyrodniczej i społecznej.	5	szt.
31.	Publikacja „Ja i mój świat 2 Podręcznik cz. 2”	Publikacja „Ja i mój świat 2 Podręcznik cz. 2”. Zespół psychologów i pedagogów ze Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku. Podręcznik przygotowany z myślą o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i autyzmem. Treści zawarte w podręczniku pozwalają na systematyczne i planowe pogłębienie wiedzy przyrodniczej i społecznej.	5	szt.
32.	Loteryjka dźwiękowa „Lotto z płytą CD – dźwięki w domu”	Loteryjka dźwiękowa dla dzieci – tematem winny być dźwięki w domu. Zestaw winien zawierać: min. 10 plansz, płytę CD, min. 100 kartoników (żetonów) oraz instrukcję. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
33.	Kolorowy piasek	Kolorowy piasek kinetyczny. Min. 500 g.	1	szt.
34.	Piasek w woreczku 1000 g	Piasek kinetyczny. Min. 1000 g.	1	szt.
35.	Miękka piłeczka z minkami	Miękkie piłeczki przedstawiające różne miny.	1	szt.
36.	Książka „Narysuj emocje”	„Narysuj emocje”. Ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych.	1	szt.
37.	Książeczka „Percepcja słuchowa” z płytą CD	Zadania służące doskonaleniu słuchu fonemowego, przetwarzania informacji w porządku linearnym, rozumienia i zapamiętywania informacji werbalnych. Zestaw winien zawierać książeczkę czarno-białą w formacie A5 oraz płytę CD w formacie mp3.	1	szt.
38.	Piłeczki do masażu dłoni	Piłeczki do masażu dłoni, 3 sztuki.	1	zestaw
39.	Programowanie języka – przyimek „na”	„Programowanie języka – przyimek „na””. Zdzisława Orłowska-Popek. Zestaw ćwiczeń ułatwiających dzieciom posługiwanie się wyrażeniami przyimkowymi –przyimek „na”. Zestaw winien składać się z min. 40 kartoników, min. 40 etykietek ze zdaniami oraz min. 8 etykietek z wyrażeniami przyimkowymi.	1	szt.
40.	Książeczka „Relacje i cienie”	„Relacje i cienie” Agata Dębicka-Cieszyńska. Ćwiczenia umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic, zestaw winien zawierać min. 100 obrazków.	1	szt.

41.	Zestaw plansz – zawody	Zestaw winien zawierać min. 15 plansz w formacie A4, przedstawiających różne zawody. Na planszy winny znajdować się puste miejsca na mniejsze obrazki – elementy charakterystyczne dla każdego zawodu. Zestaw winien zawierać od 5 do 10 obrazków (5 x 5 cm) dla każdego zawodu, na odwrocie których znajduje się rzep (łącznie min. 100 obrazków).	1	szt.
42.	Śmiejące się woreczki	Wypełnione fasolą woreczki, z namalowanymi wesołymi buziami. Rzucone w powietrze zaczynają się śmiać.	1	szt.
43.	Zestaw plansz – zakupy	Zestaw plansz przedstawiających różne sklepy. Na planszach winny znajdować się puste miejsca, na których umieszczony jest rzep, pozwalający umieścić w nich mniejsze obrazki – artykuły będące w asortymencie wybranego sklepu. Zestaw winien zawierać min. 10 plansz ze sklepami i min. 60 obrazków z artykułami.	1	szt.
44.	Zestaw plansz – pomieszczenia	Zestaw plansz przedstawiających różne pomieszczenia. Na planszach winny znajdować się puste miejsca, na których umieszczony jest rzep, pozwalający umieścić w nich mniejsze obrazki – elementy pomieszczeń. Zestaw winien zawierać min. 5 plansz ze sklepami i min. 40 obrazków z artykułami.	1	szt.
45.	Gra rozwijająca refleks i spostrzegawczość „Wyskakujące kształty”	Gra rozwijająca spostrzegawczość i refleks, polegająca na nakręceniu zegara oraz szybkim dopasowaniu kształtów do odpowiednich otworów. Podana nazwa ma charakter poglądowy.	1	szt.
46.	Skoki na bungee	Zabawa sprawnościowa polegająca na odbijaniu się stojąc na piankowej podstawie i rozciągając gumę do wysokości pasa.	1	szt.
47.	Gra – Dopasowanie przeciwieństw	Celem ćwiczenia winna być nauka rozpoznawania przeciwieństw poprzez dopasowanie odpowiedniego obrazka do wybranych przez terapeutę/nauczyciela. Zestaw winien zawierać: min. 4 plansze A4, na których znajdują się puste miejsca z rzepami oraz min. 70 obrazków przedstawiających przeciwieństwa.	1	szt.
48.	Książka „101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej”	Zbiór ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej. Delaney Tara.	1	szt.
49.	Książka „Terapia integracji sensorycznej zeszyt 1”	„Terapia integracji sensorycznej zeszyt 1”. Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego. Bożenna Odowska-Szlachcic.	5	szt.
50.	Książka „Terapia integracji sensorycznej zeszyt 2”	„Terapia integracji sensorycznej zeszyt 2”. Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego. Bożenna Odowska-Szlachcic.	5	szt.

Część J – Wyposażenie pracowni j. angielskiego

Lp.	Nazwa	Opis	Liczba	Jednostka
-----	-------	------	--------	-----------

1.	Jednostka centralna systemu językowego	<p>Specyfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metalowa obudowa rack umieszczona w szafce sprzętowej biurka lektora; wymiary maksymalne: 40 cm x 10 cm x 30 cm; jednostka centralna winna umożliwiać obsługę z komputera PC oraz z tablicy interaktywnej za pośrednictwem programu, – min. 8 niezależnych wejść sygnału audio z niezależną regulacją siły głosu, wejście słuchawkowe, 2 wyjścia audio – wyjście na głośniki, wyjście nagrywania na komputer (rejestrator, magnetofon), – uruchamianie jednostki centralnej za pomocą przełącznika on/off, – moduł USB do podłączenia komputera, – wbudowany wzmacniacz stereo min. 40 W, – sterowanie mikroprocesorowe, – niezależne regulacje siły głosu w słuchawkach uczniów przez nauczyciela z poziomu programu, niezależne regulacje siły głosu w wejściach audio z poziomu programu, regulacja siły i barwy głosu w głośnikach, – zasilanie: jednostki centralnej – 230V, stanowisk uczniowskich – 8V, pasmo przenoszenia: min. 50 Hz – 16 kHz, okablowanie (1 x RCA / mini jack mono – 2 szt., 2 x RCA / 2 x RCA), – certyfikat CE. 	1	szt.
2.	Program do sterowania pracownią	<p>Program umożliwiający obsługę pracowni z tablicy interaktywnej oraz z komputera; interface użytkownika winien posiadać: ikony numerów stanowisk i imiona lub nazwiska słuchaczy, timer, imienną listą wg numerów stanowisk, źródła dźwięku, regulatory głośności oraz programowalne przyciski zapamiętujące układ sali. Program winien realizować wszystkie funkcje dostępne w pracowni.</p>	1	szt.
3.	Recorder – oprogramowanie magnetofonu cyfrowego z trenerem wymowy	<p>Rejestrator winien posiadać min. dwie ścieżki umożliwiając jednocześnie odsłuchiwanie audycji i nagrywanie głosu ucznia oraz min. 10 znaczników wyodrębniających część zapisu, wybór prędkości odtwarzania, graficzne przedstawienie przebiegu dźwięku i porównanie z oryginałem – zapis wykresu oscyloskopowego wymawianego wyrazu/frazy.</p>	1	szt.
4.	Głośnik do zabudowy w biurku	<p>2-drożne głośniki współosiowe, moc max: min. 80W, impedancja: 4 Ω, pasmo przenoszenia: min. 100Hz – 20000Hz, czułość: min. 88 dB 1W/1M.</p>	2	szt.
5.	Słuchawki z mikrofonem	<p>Trwałe, odporne na uszkodzenia mechaniczne słuchawki w miękkiej, elastycznej obudowie, eliminującej szum otoczenia o charakterystyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> – impedancja: 2 x 32 Ω, – czułość: min. 110±3dB, – częstotliwość: min. 20 – 20000 Hz, – maksymalna moc wyjściowa: min. 2 x 100 mW. <p>Mikrofon kierunkowy na giętkim pałku o charakterystyce</p> <ul style="list-style-type: none"> – min. impedancja 1800 Ω, – czułość: min. –48±3dB, – częstotliwość: min. 30 – 16000 Hz. 	6	szt.

6.	Laptop	<p>Przenośny komputer z oprogramowaniem o następujących parametrach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmiar matrycy: 15,6", – rozdzielczość: min. 1366 x 768, – typ matrycy: LED, – rodzaj wykończenia: matowy, – liczba głośników: 2, – liczba rdzeni procesora: min. 2, – taktowanie procesora: min. 2,3 GHz, – pamięć RAM: min. 4 GB, DDR4 SO-DIMM, 2133 MHz, – dysk: min. 256 MB SSD, – napęd optyczny: nagrywarka DVD, – funkcje dodatkowe: <ul style="list-style-type: none"> • wbudowany mikrofon, • gniazdo Kensington Lock, • czytnik kart pamięci, • głośniki stereo, • kamera internetowa: min. 1.0 Mpix, • liczba portów USB 3.0: min. 2, – wyjście/wejście dźwięku: słuchawki/mikrofon, – wyjście/wejście obrazu: HDMI, – komunikacja: LAN (RJ-45), WiFi, – system operacyjny: Windows 10 lub równoważny, parametry równoważności: <ul style="list-style-type: none"> • Pełna integracja z domeną Active Directory MS Windows opartą na serwerach Windows Server. • Zarządzanie komputerami poprzez Zasady Grup (GPO) Active Directory MS Windows, WMI. • Zainstalowany system operacyjny nie wymaga aktywacji za pomocą telefonu lub Internetu. • Pełna obsługa ActiveX. • Wszystkie ww. funkcjonalności nie mogą być realizowane z zastosowaniem wszelkiego rodzaju emulacji i wirtualizacji Microsoft Windows 10 Home. – bateria: 4-komorowa, 2700 mAh, – dołączony zasilacz, – gwarancja: min 2 lata. 	1	szt.
7.	Dyktafon	Profesjonalny, cyfrowy rejestrator stosowany do nagrywania i odtwarzania dialogów oraz audycji. Rejestrator winien posiadać 5 wbudowanych mikrofonów pojemnościowych, wyświetlacz LCD oraz być wyposażony w czytnik i kartę SD.	1	szt.
8.	Tablet	Tablet 10-calowy z systemem operacyjnym oraz interfejsem do sterowania wszystkimi funkcjami pracowni.	6	szt.

9.	Stanowisko uczniowskie + okablowanie	<p>Ergonomiczny stolik uczniowski zapewniający uczniowi przyjęcie pozycji siedzącej skierowanej o kąt min. 15 stopni od osi sali w kierunku tablicy. Elementy winny być wykonane z płyty wiórowej laminowanej o gr. min. 18 mm, blat grubości min. 18 mm, wykończenie grubą okleiną PCV (min. 2 mm), blenda min. 50 cm wysokości, kanał kablowy między blatem a blendą min 12 cm x 12 cm, przepusty kablowe, wymiary 120–130 cm x 50–60 cm, 60–75 cm. Charakterystyka stanowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przycisk zgłoszenia (przywołanie nauczyciela) – przyciśnięcie winno skutkować widoczną, pulsacyjną zmianą graficzną w oknie głównym programu na właściwej ikonie ucznia; – multikolorowa dioda LED (pasek LED) <ul style="list-style-type: none"> • kolor czerwony – włączone zasilanie; stanowisko nie jest przypisane do żadnej grupy; • kolor zielony – stanowisko przypisane do grupy; • kolor niebieski (ciągły) – podsłuch przez nauczyciela, wezwanie ucznia; • kolor niebieski (pulsacyjny) – przywołanie nauczyciela; – cyfrowa, min. 10-stopniowa regulacja siły głosu za pomocą dwóch przycisków +/-, aktywowana przez nauczyciela, nie wymagająca dodatkowej ingerencji sprzętowej, pozwalająca regulować głośność w każdej chwili wg potrzeb ucznia; – wejście audio (jack 3,5 mm) – pozwalające na podłączenie rejestratora telefonu, tabletu, magnetofonu, komputera i odsłuch oraz dystrybucję odtwarzanego audio do lektora i pozostałych stanowisk; – wyjście audio (jack 3,5 mm) – pozwalające na podłączenie rejestratora cyfrowego, dyktafonu, magnetofonu, komputera i nagrywanie dialogu prowadzonego z lektorem, w parze lub dyskusji w grupach roboczych, czy słyszanej audycji oraz własnego głosu; – komplet dedykowanych przewodów audio i power/data zgodnych z typami złącz sterownika, wieszak na słuchawki, – wejścia / wyjścia (min.): 1 x jack 6,3 mm, 2 x d-sub 15pin, 2 x MOLEX 4 pin zasilanie i transmisja cyfrowa. 	6	szt.
10.	Alfabet angielski – program interaktywny	<p>Program interaktywny przeznaczony do wykorzystania na lekcjach języka angielskiego w celu poznania podstawowych zasad wymowy. Zawartość programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 39 stron wymowy, – 4 poziomy ćwiczeń praktycznych, – część zabawowa. 	1	szt.
11.	Język angielski – konwersacja – program interaktywny	<p>Języki obce – konwersacja (GB i D). Program winien obejmować:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 działy tematyczne – transport, sport, ubrania, pogoda, – ponad 300 najczęściej używanych wyrażen, – około 100 praktycznych ćwiczeń, – całość w języku angielskim. 	1	szt.